

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE DI CITTADINANZA** | **DESCRITTORI** | **INDICATORI** | **VALUTAZIONE** |
| **Imparare ad imparare** | **Imparare ad imparare** | Ricerca e uso di strumenti informativi | Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti. | Avanzato |
| Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti. | Intermedio |
| Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati. | Base |
| Anche se guidato non riesce ad utilizzare in modo adeguato i supporti utilizzati. | Iniziale |
| Acquisizione di un  metodo di studio e di lavoro | Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione. | Avanzato |
| Metodo di studio autonomo ed efficace , utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione. | Intermedio |
| Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace , utilizzando in modo accettabile il tempo a disposizione. | Base |
| Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato. | Iniziale |
| **Spirito di iniziativa e**  **imprenditorialità** | **Progettare** | Uso delle  conoscenze apprese per  realizzare un prodotto | Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto. | Avanzato |
| Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. | Intermedio |
| Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. | Base |
| Utilizza parzialmente le conoscenze apprese in maniera per realizzare in maniera non sempre adeguata un semplice prodotto. | Iniziale |
| Organizzazione del materiale per  realizzare un prodotto | Organizza il materiale in modo razionale e originale. | Avanzato |
| Organizza il materiale in modo appropriato. | Intermedio |
| Si orienta nell’ organizzare il materiale | Base |
| Organizza il materiale in modo non sempre corretto. | Iniziale |
| **Comunicazione nella**  **madrelingua**  **Comunicazione nelle lingue straniere** | **Comunicare comprendere e**  **rappresentare** | Comprensione e uso dei linguaggi  di vario genere | Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. | Avanzato |
| Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti. | Intermedio |
| Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi. | Base |
| Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti . | Iniziale |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza digitale**  **Consapevolezza ed espressione culturale** |  | Comprensione e uso dei linguaggi disciplinari | Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari. | Avanzato |
| Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari. | Intermedio |
| Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari. | Base |
| Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari. | Iniziale |
| **Competenze sociali e civiche** | **Collaborare e partecipare** | Interazione nel gruppo | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. | Avanzato |
| Interagisce attivamente nel gruppo. | Intermedio |
| Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. | Base |
| Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. | Iniziale |
| Disponibilità al confronto | Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. | Avanzato |
| Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. | Intermedio |
| Cerca di gestisce in modo positivo la conflittualità. | Base |
| Non sempre riesce a gestisce la conflittualità. | Iniziale |
| Rispetto dei diritti altrui | Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. | Avanzato |
| Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. | Intermedio |
| Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. | Base |
| Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. | Iniziale |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Conoscenza del sé (limiti, capacità) | È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. | Avanzato |
| Riconosce le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire. | Intermedio |
| Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. | Base |
| Riesce ad identificare alcuni punti di forza e debolezza non sempre gestiti in modo adeguato. | Iniziale |
| Assolvere gli obblighi scolastici | Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. | Avanzato |
| Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici. | Intermedio |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici. | Base |
| Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. | Iniziale |
| Rispetto delle regole | Rispetta in modo scrupoloso le regole. | Avanzato |
| Rispetta sempre le regole. | Intermedio |
| Rispetta generalmente le regole. | Base |
| Rispetta saltuariamente le regole. | Iniziale |
| **Competenze in Matematica e**  **Competenze di base in Scienze e Tecnologia**  **Spirito di iniziativa e imprenditorialità** | **Risolvere problemi** | Risoluzione di situazioni  problematiche utilizzando contenuti e metodi delle  diverse discipline | Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento. | Avanzato |
| Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati. | Intermedio |
| Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati. | Base |
| Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte. | Iniziale |
| **Individuare collegamenti e**  **relazioni** | Individuare e rappresentare  collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi  e concetti diversi | Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo. | Avanzato |
| Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto | Intermedio |
| Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto. | Base |
| Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione. | Iniziale |
| Individuare collegamenti fra  le varie aree disciplinari | Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse. | Avanzato |
| Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari. | Intermedio |
| Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari. | Base |
| Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari. | Iniziale |
| **Competenza digitale** | **Acquisire e interpretare l’informazione** | Capacità di analizzare l’informazione Valutazione dell’attendibilità e dell’utilità | Analizza spontaneamente e autonomamente l’informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l’attendibilità e l’utilità. | Avanzato |
| Analizza autonomamente l’informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l’attendibilità e l’utilità. | Intermedio |
| Stimolato/a analizza autonomamente l’informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l’attendibilità e l’utilità. | Base |
| Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della | Iniziale |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | comunicazione. |  |
| Distinzione di fatti e opinioni | Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni. | Avanzato |
| Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni. | Intermedio |
| Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali. | Base |
| Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali. | Iniziale |

Legenda

**Il livello avanzato** corrisponde ad un’ottima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite

**Il livello intermedio** corrisponde ad una buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

**Il livello base** corrisponde ad una padronanza basilare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.

**Il livello minimo** corrisponde ad una minima padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite.